



LES CHÊNES

CARPENTRAS PROVENCE

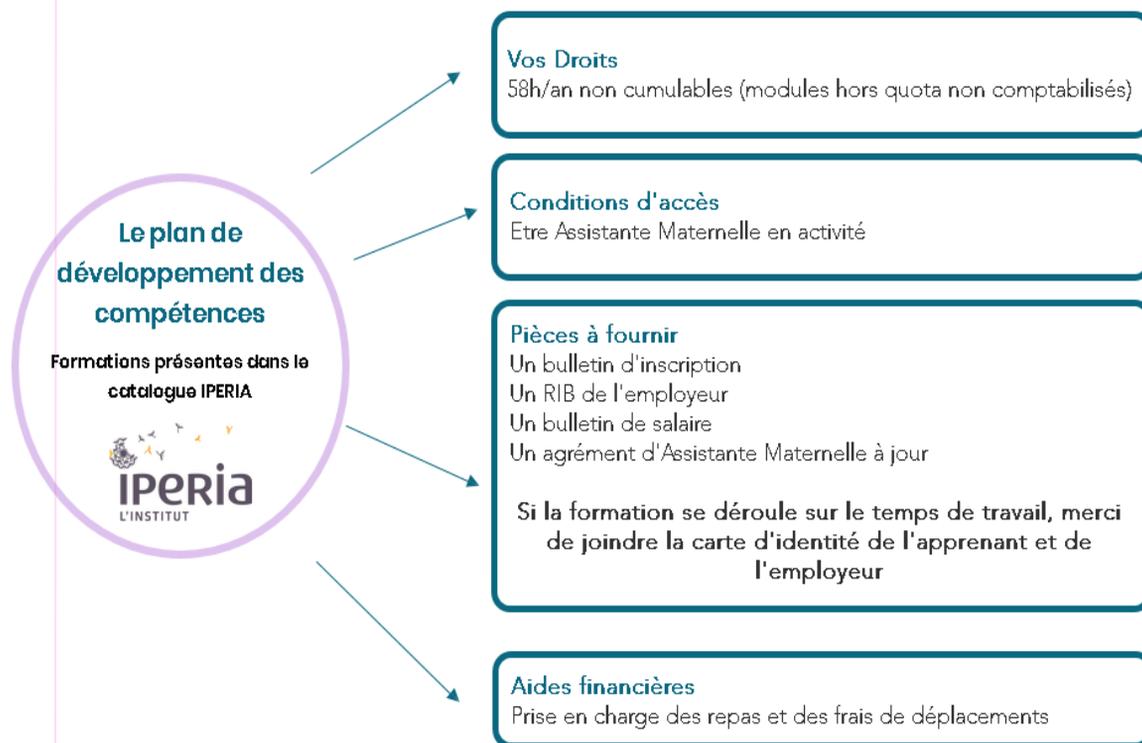
CENTRE DE FORMATION
& D'APPRENTISSAGE

VOS DROITS A LA FORMATION

- ✓ Dès la 1^{ère} heure travaillée, possibilité de formation
- ✓ 58 heures de formation entièrement financées.
- ✓ Rémunération maintenue pendant la formation + frais de vie

ATOUT INDISPENSABLE POUR LE RENOUVELLEMENT DE VOTRE AGRÉMENT

CONDITIONS D'ACCÈS



Retrait du dossier d'inscription sur le site internet ou auprès du centre de formation

Parking privé
Salle de repas équipée

Horaires Formation
8h30-12h30 et 13h30-16h30

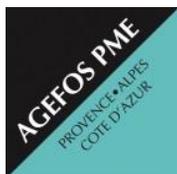
Lieu de Formation
«LES CHÊNES»
524 Av Pont des Fontaines
84200 CARPENTRAS
Tél. : 04 90 63 98 71

ou possibilité
Sur votre secteur géographique : salle communale, RAM, salle de réunion ...

PROGRAMMATION 2022

Planification des actions de formation au verso

NOS PARTENAIRES



PROGRAMMATION 2022	Dates 2022
 <p style="text-align: center;">Impact des écrans <u>MICIE21</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Repérer l'évolution du numérique et sa place dans notre société, les différents écrans, <ul style="list-style-type: none"> - Appliquer les principales recommandations, - sensibiliser l'enfant et sa famille aux risques et notamment l'impact sur le cerveau, <ul style="list-style-type: none"> - Utiliser les outils numériques comme supports éducatifs et pédagogiques. 	<p style="text-align: center;"><u>Durée : 14h</u></p> <p style="text-align: center;">22 et 29 janvier 8h30-12h30 / 13h30 -16h30</p>
<p style="text-align: center;">SST - <u>MISST21</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Obtenir le Certificat de Sauveteur Secouriste du Travail 	<p style="text-align: center;"><u>Durée : 14 h</u></p> <p style="text-align: center;">29 janvier et 5 février 8h30-12h30 / 13h30 -16h30</p>
<p>Favoriser la bientraitance envers les enfants, prévenir les douces violences - <u>MIBEP21</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Intégrer dans son projet d'accueil les fondamentaux de la bientraitance envers l'enfant, sa famille et le professionnel en les associant aux différents temps au quotidien - Analyser les différences et les similitudes entre les situations de « douces violences » et de maltraitance - Développer une démarche de questionnement afin d'adopter une posture bienveillante, notamment en planifiant des moments d'échanges entre professionnels en dehors de la présence des enfants. 	<p style="text-align: center;"><u>Durée : 21 h</u></p> <p style="text-align: center;">26 février 5 et 19 mars 8h30-12h30 / 13h30 -16h30</p>
<p style="text-align: center;">Recyclage SST - <u>MIRSST</u></p> <p style="text-align: center;">Etre titulaire du. S.S.T. (Recyclage tous les 2 ans)</p>	<p style="text-align: center;"><u>Durée : 7 h</u></p> <p style="text-align: center;">12 mars 8h30-12h30 / 13h30 -16h30</p>
<p style="text-align: center;">Comprendre pour mieux accompagner <u>MICDCE21</u> Les nouvelles connaissances sur le cerveau de l'enfant</p> <ul style="list-style-type: none"> - Savoir identifier les fondamentaux des neurosciences affectives et sociales afin de proposer un accompagnement pertinent et prévenant <ul style="list-style-type: none"> - Savoir repérer les signaux d'alerte chez un enfant exposé au stress - Savoir repérer toute situation de stress majeur afin d'alerter les interlocuteurs compétents 	<p style="text-align: center;"><u>Durée : 14h</u></p> <p style="text-align: center;">26 mars et 2 avril 8h30-12h30 / 13h30 -16h30</p>
 <p style="text-align: center;">Droits et devoirs - <u>MIDDM2018</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendre et exploiter les documents cadrant l'activité pour mieux la gérer - Exploiter de nombreuses informations : Convention collective, obligations du salarié et du particulier employeur, grille de classification et rémunération, avenant au contrat de travail, protection sociale et retraite... 	<p style="text-align: center;"><u>Durée : 21h</u></p> <p style="text-align: center;">30 avril 7 et 21 mai 8h30-12h30 / 13h30 -16h30</p>
<p style="text-align: center;">Recyclage SST - <u>MIRSST</u></p> <p style="text-align: center;">Etre titulaire du. S.S.T. (Recyclage tous les 2 ans)</p>	<p style="text-align: center;"><u>Durée : 7h</u></p> <p style="text-align: center;">14 mai 8h30-12h30 / 13h30 -16h30</p>
 <p style="text-align: center;">Adapter sa communication avec l'enfant- <u>MIASCE21</u></p> <p style="text-align: center;">Les outils de communication bienveillante : décoder les pleurs bébé, sensibilisation aux massages.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Durée : 14h</u></p> <p style="text-align: center;">18 et 25 juin 8h30-12h30 / 13h30 -16h30</p>
<p style="text-align: center;">Construire son projet d'accueil- <u>MIPA21</u></p> <p style="text-align: center;">Créer ou faire évoluer votre projet d'accueil en lien avec les orientations éducatives et pédagogiques de la charte nationale, après analyse de pratiques professionnelles.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Durée : 21h</u></p> <p style="text-align: center;">17 et 24 Septembre 8 octobre 8h30-12h30 / 13h30 -16h30</p>
 <p style="text-align: center;">Parler avec un mot et un signe - <u>MIPMS121</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Pratiquer la communication gestuelle associée à la parole, dans une démarche de communication bienveillante. - Apprendre les signes du quotidien et comprendre les bienfaits sur l'enfant - Communiquer autour de cette pratique auprès des parents/de l'entourage de l'enfant 	<p style="text-align: center;"><u>Durée : 21h</u></p> <p style="text-align: center;">17 Septembre 15 octobre et 26 novembre 8h30-12h30 / 13h30 -16h30</p>
<p style="text-align: center;">Développement et troubles du langage - <u>MIDTL21</u></p> <p style="text-align: center;">Les signes d'appel pour les troubles du langage, ajuster son accompagnement aux éventuels troubles du langage, la place des chants, comptines dans l'acquisition du langage parlé.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Durée : 14h</u></p> <p style="text-align: center;">19 et 26 novembre 8h30-12h30 / 13h30 -16h30</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Proposer des jeux musicaux (voix, corps, instruments), développer les capacités d'écoute et de concentration - Utiliser la musique comme langage avec tous les enfants (nourrisson, retard de développement, handicap) - Employer les sons, la musique comme outil de travail afin de rassurer, soulager, apaiser l'enfant 	 <p style="text-align: center;"><u>Durée : 14h</u></p> <p style="text-align: center;">3 et 10 décembre 8h30-12h30 / 13h30 -16h30</p>